

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №64»**

ул.Московская,2, г.Красноярск, 660069
Телефон/факс (3912) 262-35-67 E-mail: kras.school64@mail.ru
ОКПО 55125533, ОГРН 1022402059019
ИНН 2462023285/КПП246201001

Рассмотрено на
заседании Управляющего Совета
МБОУ СШ № 64
Протокол № 1 от 25.03.25

Рассмотрено на
Педагогическом совете МБОУ
СШ № 64
Протокол № 1 от 24.03.25

Утверждаю:
И.О директора МБОУ СШ № 64
Тарасевич Ю.Ю
приказ № от 10.04.2025

Отчет
о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 64»

Оглавление

Часть 1. Анализ показателей деятельности по состоянию за 2024 год	3
Часть 2 Аналитическая	7
Оценка образовательной деятельности	7
Оценка системы управления	7
Содержание и качество подготовки обучающихся	8
Организация учебного процесса	15
Основные направления в организации учебного процесса	15
Востребованность выпускников	15
Качество кадрового и методического обеспечения	19
Качество библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы	23
Качество функционирования внутришкольной системы ОКО	24

Часть 1. Анализ показателей деятельности по состоянию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	1020
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	458
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	478
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	94
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	316 (34%)
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	4 (4%)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 64"**, Тарасевич Юлия Юрьевна,
Временно исполняющий обязанности директора

10.04.25 12:27 (MSK)

Сертификат 4424460F9B195ABA93A4810E1FB044B2

	выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	831/80,9
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	1/0,0009
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	39/3,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 /93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/72%
1.29.1	Высшая	22/51%

Оперативное ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 64", Тарасевич Юлия Юрьевна,
Временно исполняющий обязанности директора

10.04.25 12:27 (MSK)

Сертификат 4424460F9B195ABA93A4810E1FB044B2

1.29.2	Первая	9/ 21 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	5/12 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 /94 %
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,1 ед
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	32274 экз
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	10020\100 %

2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,50 кв м
------	---	-----------

Часть 2 Аналитическая. Оценка образовательной деятельности

МБОУ СШ № 64 расположена в центральной части Ленинского района. Школа является базовой площадкой ККИПК и ИПРО для проведения семинаров по управленческой деятельности, городской базовой площадкой «Разработка и внедрение внутришкольной системы оценки качества образования с выделением приоритетов в планируемых образовательных результатах, критериев их оценки, способов оценивания и предъявления, ключевых показателей их формирования», участвует в проектах по развитию среды для гражданского образования.

В нашей школе получили развитие следующие направления:

1. Работа с кадрами
2. Повышение качества образования
3. Совершенствование воспитательной системы
4. «Одарённые дети»
5. Совершенствование инфраструктуры

В школе действуют:

- обсерватория, построенная учениками школы в 1975 году под руководством учителя физики Орловского Олега Тимофеевича;

- музей, основанный под руководством первого директора Саковича Павла Фёдоровича, в течение 40 лет руководившего школой (заслуженный учитель школы РСФСР, участник Великой Отечественной войны, награждён орденом Красной звезды, орденом Отечественной войны I и II степени)

Миссия школы: Реализация гуманистической парадигмы образования; проектирование и формирование личности школьника, его духовно-нравственной культуры, интеллектуального развития, ценностных ориентаций, способности к самореализации и гармоничному взаимодействию с социумом; создание условий для воспитания личности, заинтересованной в собственном развитии, со сформированной жизненной позицией.

Сокращенное наименование Школы: МБОУ СШ № 64

Место нахождения Школы: Юридический адрес: 660069 город Красноярск, ул. Московская 2

Фактический адрес: 660069 город Красноярск, ул. Московская 2

Организационно – правовая форма: муниципальное общеобразовательное учреждение

Тип школы: общеобразовательное учреждение

Структурными подразделениями Школы являются:

Спортивный клуб «СВИФ» руководитель – Пермякова Ю.Ю

Школьный музей «Голос истории» руководитель – Дегтярева В.В

МБОУ СШ № 64 представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Основными условиями результативности развития образовательного учреждения являются обеспечение высокого уровня профессионализма педагогов и насыщенности образовательной среды, позволяющей достигать обучающимся максимальных результатов с учетом их субъективных характеристик.

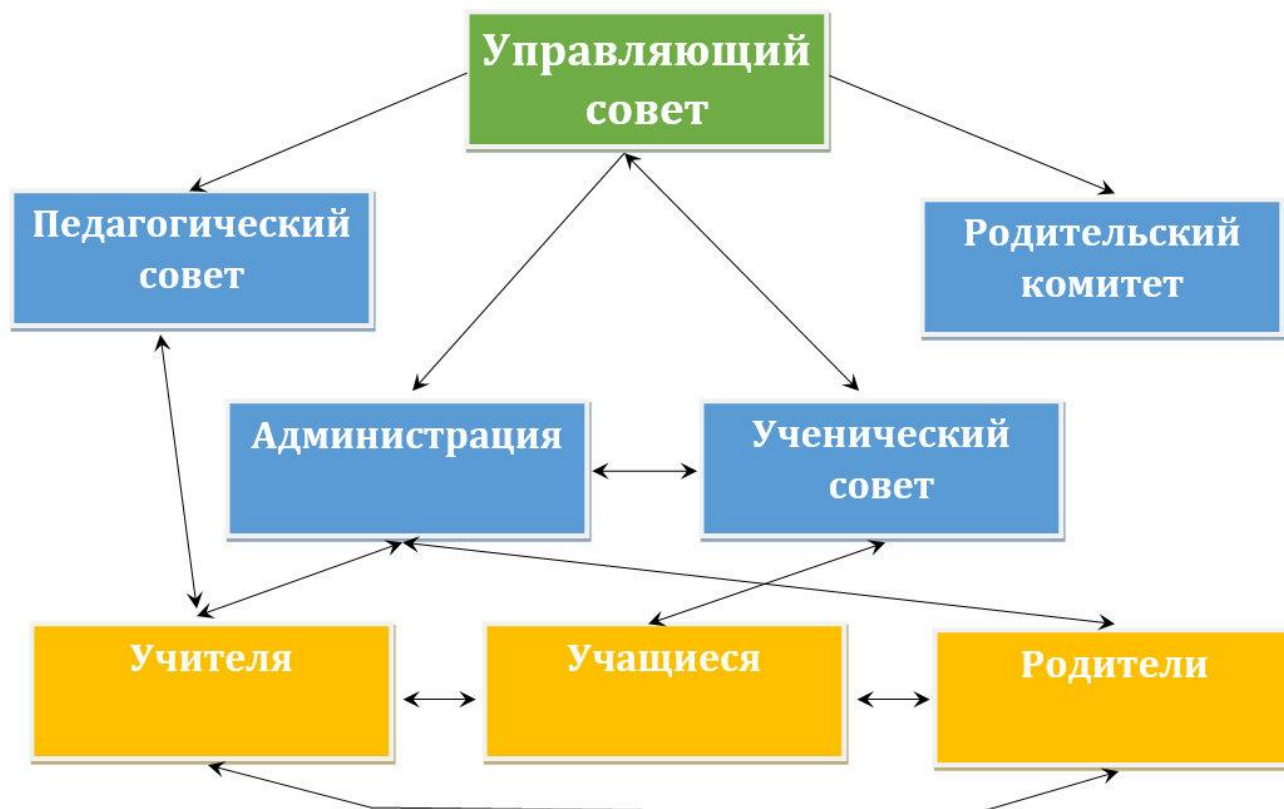
Оценка системы управления

Управление образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, согласно квалификационным характеристикам.

Согласно Устава органами управления школы является общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, директор, Управляющий совет.



Изменения в системе управления:

- развитие системы государственно-общественного управления посредством оптимального распределения обязанностей между органами управления школой;
- совершенствование системы управления через организацию продуктивной обратной связи от всех субъектов образовательной деятельности;
- повышение уровня личной ответственности и самостоятельности сотрудников школы;
- реализация мониторинга качества образовательной деятельности;
- разработка локальных актов, приказов, инструкций и регламентов для введения ФГОС второго поколения основного общего образования и нормативной базы по направлению введения ФГОС обучающихся с ОВЗ;
- организация повышения квалификации педагогов на основе индивидуальных образовательных программ.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие цели:

1. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Выявление и реализация образовательного потенциала учащихся.
3. Отслеживание динамики развития учащихся и создание при этом эмоционального комфорта и условий для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.
4. Мониторинг соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Основными задачами на 2023-2024 учебный год были следующие:

1. Усилить работу над повышением качества образования.
2. Продолжить работу по совершенствованию образовательной среды, в которой учащиеся могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
3. Усилить работу по подготовке выпускников основной и средней школы к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 64", Тарасевич Юлия Юрьевна,
Временно исполняющий обязанности директора

10.04.25 12:27 (MSK)

Сертификат 4424460F9B195ABA93A4810E1FB044B2

4. Реализация образовательных программ, с учётом обновленных ФГОС и ФООП.
5. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности школьников.
6. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
7. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
8. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
9. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.
10. Организовывать профориентационную работу со школьниками.
11. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для решения поставленных задач проводилась следующая работа **Работа над повышением качества образования.**

Показатели качественной успеваемости представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости по ступеням обучения (за последние 6 лет)

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика
1 ступень	64	70,18	69	68	66	64	-2
2 ступень	43	43,66	40	38	39	34	-5
3 ступень	67	63,51	48	43	41	46	+5
Итого	52,5	55,16	52,3	48,88	48,66	46,53	-2,13

Качество по школе снизилось на 2%. Снижение качества по ступеням в начальной и старшей школе. В основной школе качество выросло на 5%.

Рейтинг классов по показателю качества

№	Класс	Качество	Кл. руководитель	
64% - среднее качество по начальной школе				
1	2б	83	Королева О.П	
2	2а	78	Роза Е.Ю	
3	2д	73	Хацей О.А	
4	3б	68	Кобер Т.В	
5	3в	68	Кошелева О.В	
6	2в	65	Пузырева В.А	
7	4б	63	Василенко И.Б	Качество ниже среднего показателя по начальной школе
8	4в	63	Королева О.П	
9	3а	60	Вольф Н.В	
10	3г	58	Пузырева В.А	
11	4а	58	Образцова Л.В	
12	4г	58	Роза Е.Ю	
13	3д	57	Образцова Л.В	
14	2г	46	Хацей О.А	
				Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 64"**, Тарасевич Юлия Юрьевна,
Временно исполняющий обязанности директора

10.04.25 12:27 (MSK)

Сертификат 4424460F9B195ABA93A4810E1FB044B2

34% - среднее качество по основной школе				
	5а	61	Крыщенко И.В	
	6а	56	Васильева М.А	
	6б	46	Ильина Л.И	
	6в	44	Дульнева Е.А	
	5б	41	Иванкова Л.И	
	8в	40	Леншмидт В.А	
	7б	40	Бухаров Р.Е	
	7а	33	Козаренко Е.Н	Качество ниже среднего показателя по основной школе
	7в	33	Пермякова Ю.Ю	
	5в	30	Благодарева Н.Р	
	8б	30	Малахова М.Г	
	9б	29	Красикова Е.В	
	9г	29	Овчинникова Л.Р	
	9в	27	Васильева М.А	
	9а	26	Мельничук Д.А	
	6г	22	Ховрина Н.Ю	
	8а	19	Дегтярева В.В	
	7г	18	Драгунова Г.И	
47% - качество по средней школе				
1	11б	74	Причина С.А	
2	10б	50	Вилухина Н.В	
3	11а	50	Бухаров Р.Е	
4	10а	19	Бояринова М.М	Качество ниже среднего показателя по средней школе
Среднее качество по школе 46,53				

Ниже среднего показателя по начальной школе: 4б, 4в, 3а, 3г, 4а, 4г, 3д, 2г. Ниже среднего показателя по основной школе: 7а, 7б, 5в, 8б, 9б, 9г, 9в, 9а, 6г, 8а, 7г. Ниже среднего показателя качества по средней школе: 10а.

Максимально высокое качество по ступеням показали: 2б, 5а, 11б. «Антирекорд» - 2г, 7г, 10а.

Сравнительный анализ динамики качества знаний по классам с 2018-2024уч. года

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	динамика
5а					69	61	-8
5б					72	41	-31
5в					60	30	-30
6а				69	63	56	-7
6б				77	68	46	-22
6в				56	31	44	+13
6г				60	37	22	-15
7а			56	56	48	33	-15
7б			60	54	54	40	-14
7в			54	52	46	33	-13
7г			73	68	42	18	-24
8а		65	31	33	22	19	-3
8б		57	41	32	27	30	+3
8в		69	59	53	48	40	-8
9а	65	60	42	31	30	26	-4
9б	68	52	32	28	31	29	-2
9в	68	54	44	44	41	27	-14
9г	64	60	39	28	31	29	-2

Качество незначительно понизилось в – 8а, 9а, 9б, 9г. Классы, в которых наблюдается повышение – 6в, 8б. Резкое понижение наблюдается в 6б, 6г, 7а, 7в, 7г, 9в, но антирекорд по снижению качества в 5б и 5в классах (31 и 30 %).

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 64", Тарасевич Юлия Юрьевна,
Временно исполняющий обязанности директора

10.04.25 12:27 (MSK)

Сертификат 4424460F9B195ABA93A4810E1FB041B2

При переходе из начальной школы в основную качество снизилось во всех трех классах, если в 5а оно не значительное, то в 5б и 5в наблюдается резкое снижение качества, в 2 раза по сравнению с начальной школой.

Для повышения качества обучения в учебном году работа была продолжена работа с потенциальными ударниками, отличниками. В таблице представлен результат:

Количество учащихся с одной «4» и одной «3» по итогам учебного года

Класс	С одной «4»	С одной «3»
2а	-	1
2б	2	2
2в	1	1
2г	-	4
2д	1	1
3а	1	3
3б	-	3
3в	-	1
3г	1	1
4а	1	4
4б	-	3
4в	-	1
4г	1	3
5а	-	1
5б	1	2
5в	1	2
6а	1	2
6б	-	5
6в	-	1
6г	-	3
7а	-	3
7б	1	1
7в	-	3
7г	-	3
8а	-	-
8б	-	1
8в	-	-
9а	-	1
9б	-	1
9в	-	1
9г	-	1
10а	-	3
10б	-	2
11а	2	3
11б	1	3
итого	15	70

Количество потенциальных отличников не изменилось, а потенциальных ударников уменьшилось. 2 класса в школе, в которых отсутствует данная категория учащихся – 8а, 8в.

3. Результаты внешней оценки качества образования

ВПР

предмет	кл	успев	кач	Подтвердили %	Повысили %	Понизили %	Вызывает тревогу
Русский язык	6	85,06	42,53	53,26	6,9	34,38	
	8	95,95	47,3	20	0	80	+
	7	89,42	32,7	69,23	8,65	22,12	
	5	87,67	50,69	67,12	9,59	23,29	
	4	100	66,33	86,14	8,91	4,95	
Математика	6	89,13	43,48	53,26	18,48	28,26	

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 64", Тарасевич Юлия Юрьевна,
Временно исполняющий обязанности директора

10.04.25 12:27 (MSK)

Сертификат 4424460F9B195ABA93A4810E1FB044B2

	8	92,11	28,95	52,63	6,58	40,79	+
	7	86,87	31,31	65,66	7,07	27,27	
	5	87,67	56,17	64,38	12,33	23,29	
	4	100	69,31	81,19	11,88	6,93	
Физика	7	69,23	42,31	38,46	30,77	30,77	
	8	50	25	20,83	4,17	75	+
Биология	7	91,49	40,42	55,32	21,28	23,4	
	8	92,59	40,74	66,67	3,7	29,63	
	5	88,61	49,37	51,9	13,92	34,18	
	6	85,42	25	29,17	10,42	60,42	+
ОКМ	4	100	79,8	79,8	14,4	6,06	
История	7	86,87	56	60	24	16	
	8	91,67	58,33	58,33	8,33	33,33	
	5	94,94	53,17	67,09	19	14	
	6	90,91	40,91	52,27	11,36	36,36	
Обществозн	7	96	24	44	0	56	+
	8	87,5	25	25	4	70,83	+
	6	95,48	39,13	45,65	13	41,3	
География	7	68	10	32	0	68	+
	8	68	0	20	0	80	+
	6	97,83	43,47	43,48	10,87	45,65	
Химия	8	100	73,92	26,09	69,57	4,35	+

По русскому языку и географии понижение качества по всем параллелям. 8-е классы по многим предметам понижение и успеваемости и качества.

В этом году впервые писали ВПР 11 классы (условие, чтобы оба класса изучали предмет, и минимум из них сдавали ЕГЭ по этому предмету) - история.

Результаты: Успеваемость 100%, качество: 54,5%.

КДР

Читательская грамотность 4 классы

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Край (%)	15,23%	27,48%	34,33%	22,96%
Класс 4А (%)	8,70%	17,39%	56,562%	17,39%
Класс 4 Б (%)	0,00%	8,7%	26,09%	65,22%
Класс 4В (%)	4,55%	18,18%	27,27%	50,00%
Класс 4В (%)	8,33	12,5%	54,17%	25%

Результаты и края и наших классов хуже прошлогоднего. Тем не менее на фоне краевых результаты 4 Б выглядят несколько завышено.

КДР Групповой проект 4 класс

	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Красноярский край (%)	3,82%	49,88%	46,30%
Класс 4а (%)	0,00%	47,83%	52,17%
Класс 4 б (%)	0,00%	33,33%	66,67%
Класс 4В (%)	4,35%	56,32%	39,13%

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 64", Тарасевич Юлия Юрьевна,
Временно исполняющий обязанности директора

10.04.25 12:27 (MSK)

Сертификат 4424460F9B195ABA93A4810E1FB044B2

Класс 4Г (%)	0,00%	50 %	50%
--------------	-------	------	-----

Как видим результаты близкие к среднему по краю, но 4Б выше повышенный уровень, а 4В наоборот ниже.

КДР Читательская грамотность 6 классы

классы	Недостаточный уровень%	Пониженный уровень%	Базовый%	Повышенный%
6а	20	26,67	46,67	6,67
6б	16,67	16,67	50	16,67
6в	15	35	35	15
6г	10,53	21,05	52,63	15,79
регион	18,97	30,17	42,13	8,73

Видим, что примерно 15 человек из 6-х классов не понимают, о чем они читают и + еще 26 чел. не все правильно понимают, когда читают. Это настораживающие цифры, учителям предметникам это нужно тоже учитывать, перепроверять: поняли ли дети информацию?

КДР Комплексная работа в 8 классе

Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений.

Естественно-научная грамотность

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс 8А	11,54%	76,92%	11,54%
Класс 8Б	7,69%	69,23%	23,08%
Класс 8В	16,67%	66,6755%	16,67%
Регион	30,04%	59,98%	9,98%

Результаты выше краевых, но результаты 8В настораживают, по успеваемости в школе этот класс выше, а по результатам проверки результаты ниже, чем у 8А и Б.

КДР по Математической грамотности не проводилась, запланирована в 2024-2025 учебном году в 7-х классах

Рекомендации:

- ✓ анализировать результаты оценочных процедур как в целом по классам, так и индивидуальные результаты обучающихся для выстраивания дальнейшей работы;
- ✓ анализировать материалы оценочной процедуры (ВПР, КДР) в рамках рабочей программы по предмету работать над повышением результата;
- ✓ принимать меры по недопущению искажения результатов оценочных процедур;

4. Итоги ГИА-9, ГИА-11

Аттестаты об основном общем образовании получили 106 учащихся это 94% от общего количества выпускников, из них 4 аттестата особого образца. 1 учащийся будет пересдавать экзамены в 2025г.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 40 учащихся, из них 4 с золотой медалью, 3 с серебряной. Хотя 2 из серебряных медалистов могли получить золото, по тем предметам, по которым им поставили «4», они сдали на уровне, а где-то и лучше золотых медалистов.

Результаты ЕГЭ

	учитель	школа	край	Россия
Предметы	2024			
Русский язык	Скогорева Н.Н.	68,03	59,33	63,88
Математика (проф)	Причина С.А.	66,05	54,93	62,55
Физика	Олейник Л.Д.	67,8	61,39	63,21

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 64", Тарасевич Юлия Юрьевна,
Временно исполняющий обязанности директора

10.04.25 12:27 (MSK)

Сертификат 4424460F9B195ABA93A4810E1FB044B2

Химия	Овчинникова Л.Р.	49	56,59	56,55
История	Крыщенко И.В.	61	52,87	57,19
Обществознание	Крыщенко И.В.	65,8	50,23	55,05
Информатика	Козаренко Е.В.	66,8	51,61	54,49
Английский язык	Карпикова М.А.,	56	62,28	65,39
Биология	Малахова М.Г.	49,6	52,4	54,13
География	Дрозд Г.И.	55	52,27	56,08
Математика база	Дульнева Е.А./Причина С.А.	4,11	4,01	

Кроме 4 х предметов результат выше среднего по России по всем, кроме английского языка, по сравнению с прошлым годом результаты выше только по профильной математике, информатике, физике. Результаты края взяты из протоколов без результатов сдачи в резервные и дополнительные дни, поэтому цифры могут быть другие, но общую тенденцию видно.

Максимальный балл выпускников - 94 (по русскому языку).

Средний балл медалистов 81,24, самый высокий 88,3 у Чемякиной Елены. На уровне района наши медалисты выглядят достойно.

Результаты ОГЭ за 3 года (русский язык, математика)

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	динамика	Учителя
Русский язык					
Качество	66,2	63	50,9	-12,1	Васильева М.А, Дегтярева В.В, Пасикова С.Г Скогорева Н.Н
% выполнения	100	100	96,2	-3,8	
Ср балл	3,9	3,8	3,7	-0,1	
Математика					
Качество	60,8	64	82,9	+18,9	Голубкова А.А Причина С.А
% выполнения	100	100	97,1	-2,9	
Ср балл	3,7	3,7	3,9	+0,2	

Из представленной таблицы видно, что показатели по математике выше, чем в прошлом году, по русскому есть небольшое снижение.

Результаты ОГЭ (предметы по выбору)

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	динамика	учителя
Английский язык					
Качество	100	100	88,9	-11,1	Блашенкова С.В, Карпикова М.А
Средний балл	4,8	4,4	4,6	+0,6	
успеваемость	100	100	100		
Биология					
Качество	57,1	100	53,8	-46,2	Малахова М.Г
Средний балл	3,6	4,1	3,5	-0,6	
успеваемость	100	100	100	ст	
География					
Качество	85,4	82,3	82,5	+0,2	Дрозд Г.И, Леншмидт В.А
Средний балл	4	4,2	4,3	+0,1	
успеваемость	100	100	98,4	-1,6	
История					
Качество	100	100	50	-50	Красикова Е.В
Средний балл	5	5	3,5	-1,5	
успеваемость	100	100	100	ст	
Информатика					
Качество	54,5	71,9	54,9	-17	Козаренко Е.В
Ср балл	3,7	4	3,6	-0,4	
успеваемость	100	100	96,1	-3,9	

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 64", Тарасевич Юлия Юрьевна,
Временно исполняющий обязанности директора

10.04.25 12:27 (MSK)

Сертификат 4424460F9B195ABA93A4810E1FB04B2

Обществознание					
Качество	73,5	43,5	39,3	-4,2	Красикова Е.В
Ср балл	3,8	3,5	3,4	-0,1	
Успеваемость	100	100	98,2	-1,8	
Физика					
Качество	43,8	55,6	40	-15,6	Лапшина Н.В
Средний балл	3,5	3,7	3,5	-0,2	
Успеваемость	100	100	100	ст	
Химия					
Качество	100	100	100	ст	Овчинникова Л.Р
Средний балл	4,5	4,1	4,3	+0,2	
Успеваемость	100	100	100	ст	
Литература					
Качество	-	-	100		Дегтярева В.В
Средний балл	-	-	4		
Успеваемость	-	-	100		

Качество и средний балл по предметам выше, чем в предыдущий период – география и химия информатика. 100% качество по химии и литературе. Но здесь еще важно учитывать количество учащихся, сдающих экзамен.

Снижение качества в сравнении с прошлым годом произошло по биологии, истории, физике, информатике, английскому языку. Предметы, которые сдали все (100% успеваемость – литература, физика, биология, история, химия, английский язык)

Среди выпускников основной школы 4 учащихся с аттестатом особого образца, но экзамены на 5, смог сдать один Савоськин 9б.

Впервые за 3 года есть двоечники по ГИА – 1 человек

Двоечники по классам:

9а – 0 человек

9б-0

9в-0

9г – 1 человек

Выбор учащимися предметов на ОГЭ

Предмет	Количество	%
География	63	60
Обществознание	56	53
Информатика	51	50
Физика	10	10
Биология	13	13
Английский язык	9	9
Химия	3	3
История	2	2
Литература	1	1

Наибольшее количество учащихся традиционно выбрали предметы – географию, обществознание, информатику.

Поступление и распределение выпускников после 11 класса

всего	Поступили в ВУЗ	СУЗ	курсы	работа
39	30	7	1	1

В ВУЗы других городов поступили: С-Петербург – 1.

Распределение выпускников основной школы

Всего	Техникум	10 класс школы № 64	10 класс др школы	курсы	работа	Пересдача ГИА
106	47	47	2	4	1	5

44 % учащихся 9 классов продолжили обучение в нашей школе, 2 человека перешли в другие ОУ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 64", Тарасевич Юлия Юрьевна,
Временно исполняющий обязанности директора

10.04.25 12:27 (MSK)

Сертификат 4424460F9B195ABA93A4810E1FB04B2

1. Учителям-предметникам:

- 1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.
- 1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
- 1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.
- 1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).
- 1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.
- 1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:
- 1.7. Организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии. Использовать форму наставничества «Ученик – ученик», «Учитель – ученик»; рекомендовать обучающимся и родителям цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа» для самостоятельной подготовки; организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

2. Классным руководителям:

- 2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.
- 2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

3. Руководителям ШМО:

- 3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2023/24 учебный год на первых заседаниях ШМО
- 3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов, обучающихся в 2024/25 учебном году.

Проект «Повышение качества математического образования»

Это городской проект, сроки реализации которого – с ноября 2023 по декабрь 2025 года. Цель данного проекта – Повышение качества математического образования.

Проект реализуется в 4 направлениях:

- Повышение профессионального уровня учителей математики, учителей начальных классов в области методики преподавания математики.
- Внедрение деятельностных форм и методов обучения, повышающих качество результатов по учебному предмету «Математика».
- Проведение общешкольных мероприятия, направленных на мотивацию и повышение качества математического образования
- Наличие форм развития обучающихся, имеющих математические способности

В данном направлении проведена следующая работа:

Все 13 учителей начальных классов и 4 педагога-математика повысили свою квалификацию обучаясь на курсах повышения квалификации.

Проведен семинар «Основные изменения в содержании математического образования» - Вилюхина Н.В
Выступление на РМО учителей математики Вилюхиной Н.В - знакомство учителей математики района с Курсом повышения квалификации учителей «Изучение вероятностно-стохастической линии в школьном курсе математики в условиях перехода к новым образовательным стандартам»

Введение в 5 классах курса «Наглядная геометрия», в 7-11 классах «Вероятность и статистика»

Ведение во внеурочной деятельности курсов «Научно-техническое проектирование с использованием современных робототехнических систем» - Причина С.А, «Оригами» - Голубкова А.А

Проведена неделя математики в декабре (все учителя математики и учителя начальных классов приняли активно

Учителя начальной школы провели открытые уроки по математике (Василенко И.Б, Роза Е.Ю, Пузырева В.А, Кошелева О.В, Образцова Л.В)

Учащиеся начальных классов активно участвуют в онлайн- олимпиадах, игровых математических марафонах на образовательной платформе Учи.ру

Результаты работы с обучающимися, имеющими математические способности

Мероприятие	уровень	педагог	результат
Школьный тур городской олимпиады «Арнольд»	городской	Причина С.А, Тиманюк Н.Г	участие
Школьный тур всероссийского математического конкурса-игры «Смарт КЕНГУРУ»	всероссийский	Учителя начальный классов, Тиманюк Н.Г	участие
Олимпиада «Лисёнок» по математике	городской	Кобер Т.В	1 место
Международная олимпиада «Умный мамонтёнок» математика	международный	Кобер Т.В	1 место
Математическая игра «Абака»	городской	Тиманюк Н.Г	участие
Открытый городской творческий конкурс «КОСМОТЕХ XXI ВЕК	городской	Причина С.А	1 место, 2 вторых, 3 третьих места
XX Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	международный	Причина С.А	Победитель 3 степени
VI Ежегодная открытая региональная онлайн выставка-ярмарка проектов и научных изысканий школьников	региональный	Причина С.А	1, 2, 3 место, 2 призера
Городской фестиваль по робототехнике РОБОЛАЙФ	Городской	Причина С.А	2 первых места
Заочный тур XVIII Краевой открытой олимпиады по геометрии	региональный	Причина С.А	Выход в очный тур
V Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Шаги в науку»	российский	Причина С.А	1 место
Муниципальный этап конкурса «Научно-технический потенциал Сибири»	городской	Причина С.А	Победители 2 первых места, призеры 2 вторых места

Работа с одаренными

Основные направления работы, это НПК и ВСОШ

Список школьников участников, победителей и призеров муниципального (городского) этапа краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири»

Секция	ФИО ученика	Учитель, класс	Место
Культурология	Шашина Елизавета	Ильина Л.И., 6 класс	3 место
Лингвистика	Шашина Елизавета	Ильина Л.И., 6 класс	3 место
Литература	Деев Данила	Скогорева Н.Н., 11 класс	2 место
Литература	Воронова Анна	Скогорева Н.Н., 10 класс	1 место
История	Романчук Никита	Скогорева Н.Н., 9 класс	участие
История	Кетрова Мария, Вигант Екатерина	Бояринова М.М., 6 класс	3 место
Краеведение	Петрова Наталия, Крисанов Андрей	Ховрина Н.Ю., 10 класс	участие
Науки о Земле.	Турова Софья	Леншидт В.А., 9 класс	участие

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 64", Тарасевич Юлия Юрьевна,
Временно исполняющий обязанности директора

10.04.25 12:27 (MSK)

Сертификат 4424460F9B195ABA93A4810E1FB044B2

Науки о Земле.	Зубарев Павел	Леншмидт В.А., 9 класс	2 место
Науки о Земле.	Сулейманов Тимур	Пасикова С.Г., 9 класс	3 место
Медицина	Юша Дарья	Малахова М.Г., 10 класс	2 место
Медицина	Гончаров Владимир	Причина С.А., 11 класс	участие
Медицина	Турутина Аэлита, Бикеева Алёна	Причина С.А., 11 класс	1 место
Медицина	Сергеева Кира	Малахова М.Г., 10 класс	3 место
Медицина	Дудинец Ульяна, Ставер Злата	Голубкова А.А., 9 класс	участие
Медицина	Мончук Елизавета	Новобранцев А.С., 10 класс	участие
Психология и педагогика	Москаленко Милана, Ставер Владислава	Голубкова А.А., 9 класс	участие
Психология и педагогика	Казакова Екатерина, Новикова Екатерина	Новобранцев А.С., 9 класс	3 место
Биология	Дудяк Екатерина, Окладникова Мария	Голубкова А.А., 9 класс	участие
Культурология	Коновалова Валерия	Драгунова Г.И., 7 класс	участие
Культурология	Гончарова Софья Суворова Вероника	Скогорева Н.Н., 10 класс	3 место
Математика, информатика	Яковлев Елисей, Исаков Егор	Фадеев С.С., 10 класс	3 место
Физика	Шахбазян Давид, Сулемин Кирилл	Причина С.А., 11 класс	участие
Физика	Быков Кирилл	Причина С.А., 11 класс	участие
Физика и астрономия	Горячев Максим, Драниченко Юрий	Причина С.А., 11 класс	1 место
Физика и астрономия	Турутина Аэлита, Бикеева Алена	Причина С.А., 11 класс	2 место
Химия и пищевые технологии	Эстер Виталий	Овчинникова Л.Р., 11 класс	2 место

В краевой этап молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» были приглашены работы Скогорева Н.Н. (Воронова Анна) и Причина С.А. (Турутина Аэлита и Бикеева Алёна).

В этом году будут учтены пожелания награждать дипломами не только победителей и призеров, но и участников конференции, как минимум на уровне школы.

Во ВСОШ в прошлом году в средней и старшей школе был охват 96% участвующих. Но на муниципальный этап от нашей школы прошло только 13 учеников, которые не смогли подтвердить свои результаты, необходимо усилить подготовку с победителями школьного этапа, чтобы ситуация не повторилась.

По участию в НПК особое спасибо надо сказать Причину С.А. и Скогорева Н.Н., Малаховой М.Г. у них не по одной призовой работе.

Спасибо и тем, кто поучаствовал: Голубкова А.А., Ховрина Н.Ю., Драгунова Г.И.

Учащиеся Скогорева Н.Н., Причина С.А. поучаствовали во Всероссийском конкурсе «Старт в науку» и их учащиеся стали призерами. Для рейтинга школ подготовлен также список городских мероприятий, висит в учительской, участие в них и наличие призеров влияют на городской рейтинг школ, поэтому просьба посмотреть, определиться с участием, может быть разделиться, если несколько специалистов в направлении, конечно работаем на повышение результативности по ВСОШ, именно это влияет на премиальную составляющие в конкурсах специалистов, премии учащихся.

Помимо ВСОШ необходимо активно участвовать в олимпиадах от сайта УЧИ.ру, потом списки участников от класса можно передавать для вбивания в базу Одаренные дети КИАСУО, олимпиадах по финансовой грамотности, это востребованное направление.

Качество кадрового и методического обеспечения

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы начал работу над методической темой «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагогов и обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС и перехода на федеральные основные образовательные программы». Целью методической работы было создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС и перехода на ФООП.

Основные задачи методической работы:

- обеспечить методическое сопровождение педагогических работников в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные федеральным государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка;
- освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций, обучающихся;
- продолжить работу по созданию условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации;
- аттестация педагогических работников;
- обобщение и распространение опыта работы;
- проведение предметных недель;
- проведение заседаний методического совета;
- диагностика деятельности педагогов;
- организация работы ШМО

Повышение профессиональной компетентности педагогов

Курсовая подготовка, это всегда актуально. Кроме предметных курсов, которые нужно проходить раз в три года, это и организация питания, и работа с детьми ОВЗ, и требования по прохождению курсов по функциональной, финансовой и т.д. грамотности, воспитательная работа, курсы ОГЭ, ЕГЭ и т.д.

Многие педагоги вовремя откликаются и понимают необходимость работы в данном направлении, например, всем педагогам начальной школы пришлось пройти курсы по математике, классным руководителям не просто курсы по питанию, но еще и организовать родителей на курсовую подготовку.

Обновленные ФГОС			Работ а с ОВЗ	Органи зация питания	Функциональ ная, финансовая, формирующе е оценивание	ЕГЭ	ОГЭ	Аппел. Комиссия, проверка работ ОГЭ, ЕГЭ	Оказание мед. помощи	ГО и ЧС
НОО	ОО О	СОО				организаторы				
14 (математика, скорочтение) 1 (ОРКСЭ)	1	1	2	13	1	18	6	3 + ОГЭ	52 (вместе с административ ными работниками УВП)	2

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 64", Тарасевич Юлия Юрьевна,
Временно исполняющий обязанности директора

10.04.25 12:27 (MSK)

Сертификат 4424460F9B195ABA93A4810E1FB04B2

В 2023-2024 году было обозначено 2 педагога, которые работали в рамках разработки «Индивидуальной программы профессионального развития педагогов (ИОМ)

Педагоги, получившие «Зачет»	Педагоги (ИОМ выставлен на Эраскоп, но ЦНПП не проверили)	Не выставлен на Эраскоп
Блашенкова С.В, Драгунова Г.И, Дрозд Г.И, Красикова Е.В, Малахова М.Г, Непомнящих Д.А, Роза Е.Ю, Ховрина Н.Ю, Благодарева Н.Р Василенко И.Б, Карпикова М.А, Бояринова М.М, Голубкова А.А, Козаренко Е.В, Образцова Л.В, Олейник Л.Д, Хацей О.А	Кошелева О.В, Каричева Е.А	
17 педагогов	2 педагога	

В этом учебном году была продолжена работа по обобщению передового педагогического опыта учителей.

Учителя презентовали свой опыт работы в разных направлениях:

всего	Мастер – классы	Разработка научно-методических материалов, публикации	Участие в профконкурсах
Блашенкова С.В			Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет конституции России – проверь себя»-участие
Драгунова Г.И	Открытый урок по теме «Формирующее оценивание на уроках русского языка» в рамках педагогического марафона «Функциональная грамотность – основа профессиональной успешности выпускников»		
Ильина Л.И	Участие в работе жюри в качестве эксперта по французскому языку на муниципальном этапе ВСОШ		
Кобер Т.В	III всероссийский фестиваль мастерства, творчества, идей «ПРОДвижение» - победитель	Всероссийского конкурса "Педлидер" В номинации "Методическая разработка" – 2 место	Всероссийский конкурс «Профессиональный успех-XXI»- победитель
		Технологическая карта урока «Местоимение. Общие сведения о местоимении как части речи» в электронном сетевом журнале «Педагогический компас» (выпуск № 27, 2023)	V Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»-диплом 2 степени
		Авторская презентация в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА" "У тёплого моря" Материал находится в открытом доступе по адресу: https://fond21veka.ru/publication/18/36/520567/	Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Современный педагог - 2024» - диплом 1 степени
		Материал в сетевом издании «Педжурнал» в категории «Начальное общее образование» Адрес публикации: https://pedjournal.ru/pub.html?id=1512583	
Образцова Л.В		Участие в финальном этапе v городского конкурса программ ДОЛ	
		Публикация в городском методическом сборнике	
Роза Е.Ю	«Классный класс» - участие	«Технологическая карта урока математики в инклюзивном классе с использованием технологии формирующего оценивания» в электронном сетевом журнале «Педагогический компас»(выпуск № 25, 2023 год)	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 64", Тарасевич Юлия Юрьевна, Временно исполняющий обязанности директора

10.04.25 12:27 (MSK)

Сертификат 4424460F9B195ABA93A4810E1FB044B2

		«Освоение таблицы сложения в пределах 10» в Международном сетевом издании «Солнечный свет», 28 марта 2024 года. https://solncesvet.ru/печатное-издание/ № свидетельства СВ 5864321	
Василенко И.Б		Материалы публикаций - Педжурнал 2023 (pedjournal.ru) https://pedjournal.ru/pub2023?id=1402088 «Инклюзивный урок русского языка для обучающихся третьих классов»	
Кошелева О.В		Инфоурок Технологическая карта занятия по финансовой грамотности https://infourok.ru/backOffice/publications	
Причина С.А		Диплом 1 степени V Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего», конкурсная работа: Сценарий «Последнего звонка «Назад в прошлое»» 11 класс»	Диплом победителя 1 степени Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Июнь 2023» № 1347871 Направление: Общая педагогика и психология Тест: Внеурочная деятельность в рамках ФГОС
		Диплом 1 степени Всероссийского конкурса инновационных разработок среди педагогов «Новые идеи - 2023» конкурсная работа «Научно – техническое проектирование с использованием современных робототехнических систем»	
Скогорева Н.Н	Участие в работе жюри в качестве эксперта по русскому языку на муниципальном этапе ВСОШ	Осуществил(а) экспериментальную деятельность с применением инновационного образовательного ресурса ЯКласс, разработанного и поддерживаемого Фондом развития интернет-инициатив при Президенте Российской Федерации и инновационным центром СКОЛКОВО, а именно: зарегистрировал(а) группу обучающихся и провел(а) ряд электронных проверочных (домашних) работ, таким образом профессионально освоив пользование автоматизированной системой контроля знаний (сертификат)	Всероссийская олимпиада "Образовательный марафон" в номинации: Исследовательская компетентность как основной компонент профессионализма – 1 место
			Всероссийская Олимпиада учителей русского языка – призер регионального этапа
			Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет конституции России – проверь себя»-участие
			Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Обобщение педагогического опыта» - победитель
Ховрина Н.Ю	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности		Диплом за 2 место в шахматно-шашечном турнире среди работников ОУ Ленинского района

Всего 21 учитель в % отношении от общего числа – 50 %, что выше прошлогоднего показателя.

В 2022-2023 году педагоги были награждены грамотами, благодарственными письмами за работу по своему предмету, организацию работы с учащимися.

Награждение педагогов в 2022-2023 уч году (грамоты, дипломы, сертификаты)

ФИО	Организация	
-----	-------------	--

Бояринова М.М	Администрация Ленинского района г. Красноярска	Благодарственное письмо за добросовестный труд, высокий профессионализм и значительные успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения
Бухаров Р.Е	Общероссийская общественная организация «Общее дело»	Благодарность за ценный вклад в развитие добровольческой деятельности и проявленный профессионализм в работе с подрастающим поколением в рамках участия в Международном конкурсе социальных проектов в области здоровьесбережения "Общее дело-ПРО. Проекты. Развитие.Общество" 2023-24 г.г.
	ГУО, КИМЦ	Благодарственное письмо за качественную подготовку команды «Ветер перемен» участника Образовательного Чемпионата в дисциплине «Волонтерство и добровольчество»
	ГУО	Благодарственное письмо за победу команды МБОУ СШ № 64 в квиз-игре «ПРО ЗОЖ»
	Администрация Ленинского района г. Красноярска	Благодарственное письмо за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и активное участие в спортивной жизни района
	БФ «Волонтеры в помощь детям –сиротам»	Благодарственное письмо за активное участие в проекте «Добрые крышечки»
Благодарева Н.Р	ФБУ «Рослесзащита»	Благодарственное письмо за активное участие и подготовку детей к Всероссийскому конкурсу детских рисунков «Лес – наш главный интерес»
	ФЦ Финансовой грамотности Красноярского края	Благодарственное письмо за подготовку участника Краевого конкурса плакатов «Нарисуй Финфест»
	МАОУ ДО «Центр творчества № 3»	Благодарность за подготовку участников Открытого конкурса детского творчества «Рождественский ангел»
	МАОУ ДО Центр профессионального самоопределения	Благодарность за подготовку участников открытого городского заочного детского Фестиваля «Мечтаем о профессиях»
Блашенко С.В	Образовательная платформа «Учи.ру»	Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады по английскому языку для учеников 1-9 классов
	ООО Центр продуктивного обучения	Организатор игрового конкурса «Британский бульдог»
Васильева М.А	Администрация Ленинского района г. Красноярска	Почетная грамота за добросовестный труд, высокий профессионализм и значительные успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения
Вилухина Н.В	ГУО	Почетная грамота за добросовестный труд, высокую результативность в решении задач повышения качества образования, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности
Дрозд Г.И	ГУО г. Красноярска	Благодарственное письмо за активное участие в общественно-политической жизни г. Красноярска
Драгунова Г.И	ГУО г. Красноярска	Благодарственное письмо за активное участие в общественно-политической жизни г. Красноярска
Иванкова Л.И	Образовательная платформа «Учи.ру»	Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады "Культура вокруг нас" для учеников 1–9 классов
	МАОУ ДО «Центр творчества № 3»	Благодарность за подготовку участников Открытого конкурса детского творчества «Рождественский ангел»
	МБУК «ЦБС для детей им. Н. Островского»	Благодарственное письмо за подготовку победителя и призера отборочного этапа открытого инклюзивного конкурса чтецов «Певец страны гор»
	МБУК «ЦБС для детей им. Н. Островского»	Благодарственное письмо за подготовку победителя открытого инклюзивного конкурса чтецов «Певец страны гор»
	МБУК «ЦБС для детей им. Н. Островского»	Благодарственное письмо за подготовку победителя и призера отборочного этапа открытого инклюзивного конкурса чтецов «Голову склоню у обелиска»
	МБУК «ЦБС для детей им. Н. Островского»	Благодарственное письмо за подготовку победителя и призера открытого инклюзивного конкурса чтецов «Голову склоню у обелиска»
	Образовательная платформа «Учи.ру»	Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады "Безопасные дороги" для учеников 1–9 классов.
	Образовательная платформа «Учи.ру»	Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов.
	Образовательная платформа «Учи.ру»	Благодарственное письмо за активное участие в проекте «Первоклассная лига» и внедрение цифровых ресурсов в образовательный процесс
	Краевой ресурсный центр французского языка	Благодарность за работу в составе жюри VII городского Открытого фестиваля-конкурса французской песни
Ильина Л.И	Краевой ресурсный центр французского языка	Благодарность за подготовку участников в городском театральном языковом фестивале
	МАУ ПГДК	Благодарственное письмо за участие в I городском фестивале межнациональных культур «Арт-традиции» в рамках реализации мероприятия в сфере укрепления межнационального единства и межконфессионального согласия
	МКУ КИМЦ	Благодарственное письмо за подготовку призера муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений
Пасикова С.Г	МКУ КИМЦ	Благодарственное письмо за подготовку призера муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений
Причина С.А	Российский Союз научных и инженерных общественных объединений (РосСНИО) и Красноярский краевой Дом науки и техники РосСНИО	Благодарственное письмо за высокопрофессиональную подготовку участников-победителей VI Ежегодной открытой региональной онлайн выставки-ярмарке проектов и научных изысканий школьников
	Городской фестиваль по	Благодарственное письмо за развитие соревновательной робототехники и

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 64", Тарасевич Юлия Юрьевна,
Временно исполняющий обязанности директора

10.04.25 12:27 (MSK)

Сертификат 4424460F9B195ABA93A4810E1FB044B2

	робототехнике РОБОЛАЙФ	высокий уровень подготовки команд на Городской фестиваль по робототехнике «Роботлайф»
		Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество и профессионализм в подготовке на высоком уровне участников открытого городского творческого конкурса «КОСМОТЕХ XXI век», секция «Электроника и робототехника»
Роза Е.Ю	МБУК «ЦБС для детей им. Н. Островского»	Благодарственное письмо за подготовку победителя и призера отборочного этапа открытого инклюзивного конкурса чтецов «Голову склоню у обелиска»
Скогорева Н.Н	Российская Академия Естествознания	Благодарность руководителю за подготовку победителя 1 степени XX Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»
	Сетевое образовательное издание «МАРАФОНЫ»	Благодарность за организацию и активное участие в проведении Всероссийского конкурса «В мире сказок»
	КГПУ им. Астафьева	Благодарственное письмо за подготовку участника конференции «Молодежь и наука XXI века»
	МКУ КИМЦ	Благодарственное письмо за подготовку победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений
	ГУО г. Красноярск	Благодарственное письмо за подготовку победителя Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
Овчинникова Л.Р	Образовательный ресурс Я – Класс	Сертификат за активное применение информационных технологий в реализации образовательной программы на базе онлайн-ресурса «Якласс» в 2023–2024 учебном году
	МБОУ ЦО ЦДО «Аэрокосмическая школа»	Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество и профессионализм в подготовке на высоком уровне участников Открытого городского творческого конкурса Космотех
	Дом науки и техники РосСНИО	Благодарственное письмо за высокопрофессиональную подготовку участников-победителей VI Ежегодной открытой региональной онлайн Выставки-ярмарки проектов и научных изысканий школьников
	СибГУ	Благодарность за отличную подготовку студентов по химии (Промышленная биотехнология)
Хацей О.А	МБУК «ЦБС для детей им. Н. Островского»	Благодарственное письмо за подготовку призера отборочного этапа открытого инклюзивного конкурса чтецов «Голову склоню у обелиска»
	МБУК «ЦБС для детей им. Н. Островского»	Благодарственное письмо за подготовку призера открытого инклюзивного конкурса чтецов «Голову склоню у обелиска»
Ховрина Н.Ю	Российское движение детей и молодежи «Движение первых»	Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении Муниципального этапа Военно-патриотической игры «Зарница 2.0»
	Российское движение детей и молодежи «Движение первых»	Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество и вклад в развитие «Движения первых» на территории Красноярского края
	Навигаторы детства	Благодарственное письмо за плодотворную работу и участие в городском мероприятии с советниками директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями города Красноярск «Тимбилдинг для советников правобережья»
	ГУО	Благодарственное письмо за добросовестный труд, высокий профессионализм, личный вклад в развитие муниципальной системы образования

Рекомендации:

- Необходимо активизировать работу всех педагогов по отражению своих разработок в публикациях, на сайте школы.
- Продолжить работу по повышению профессиональной подготовки педагогов через организацию аттестации, курсовой подготовки, методическую работу в школе, самообразование.
- Особо обратить внимание на курсовую подготовку по следующим направлениям: функциональная грамотность, ФГОС 3 поколения (обновленные ФГОС)

Качество библиотечно – информационно обеспечения и материально- технической базы

На территории школы находится библиотека, в фонде которой имеется большое количество как художественной литературы, так и научной.

Библиотека оснащена 4 ноутбуками. Библиотека имеет выход в ИНТЕРНЕТ. Заказ учебной литература осуществляется с помощью ИКТ технологий, продолжается внедрение программного продукта MarkSQL.

В школе имеется — спортивный зал, уличная баскетбольная площадка с резиновым покрытием, футбольное поле, легкоатлетические сооружения.

На первом этаже школы расположена столовая, в которой каждый день можно вкусно и сытно поесть, а главное, что все блюда горячие, свежие и питательные. Медпункт проводит плановые обследования учащихся.

Практически с любого кабинета в школе можно выйти в сеть Интернет. Весь контент фильтруется, поэтому учащиеся защищены от нежелательной информации. Имеется 2 учебных класса, которые оборудованы современной компьютерной техникой. В школе действует локальная компьютерная сеть, к которой подключены 74 работающих компьютера из 75, имеется компьютерный сервер, 74 компьютера имеют выход в Интернет (исключение составляет компьютер, находящийся в музее).

Для различных внеклассных мероприятий в образовательном учреждении есть актовый зал и школьный музей «Голос истории», технические средства активно используются как в образовательном процессе, так и в воспитательном.

Школа систематически работает над вопросами обеспечения безопасности. За время функционирования учреждения не наблюдалось чрезвычайных ситуаций, наносящих ущерб жизни и здоровью детей.

В школе четыре раза в год проводятся тренировочные эвакуации при чрезвычайных ситуациях. Функционирует система противопожарной безопасности, оборудована автоматизированная охранная сигнализация, тревожная кнопка, тренировочная площадка по отработке правил дорожного движения.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерами или ноутбуками в рамках обеспечения перехода на ФГОС НОО, ФГОС ООО школой получено необходимое оборудование и ПО.

Для проведения практических занятий в школе имеется: интерактивная система тестирования и голосования, комплекс переносного лабораторного оборудования «Электричество и магнетизм», лабораторно-экспериментальный комплекс по физике и математике, учебный тренажер «Максим» для оказания первой медицинской помощи. Данные технические ресурсы позволяют сделать более эффективным образовательный процесс. Учителя-предметники владеют информационными технологиями (100 %) и активно применяют их на практике (из них 5 управленцев).

Качество функционирования внутришкольной системы ОКО

Внутренняя система оценки качества образования является составной частью системы оценки качества образования Учреждения, представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся и служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

Деятельность внутренней системы оценки качества образования строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Красноярского края, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях функционирования Учреждения для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования

Задачами системы оценки качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования.
- повышение эффективности управления.
- формирование требований к качеству образования с учетом запросов субъектов внешней среды;
- определение степени соответствия образовательных результатов, обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам
- совершенствование содержания и технологий образования;
- повышение качества образования.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества являются:

Качество результата:

- данные государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
- данные независимой региональной оценки уровня учебных достижений, обучающихся 4- 8, 10 классов;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 64"**, Тарасевич Юлия Юрьевна,
Временно исполняющий обязанности директора

10.04.25 12:27 (MSK)

Сертификат 4424460F9B195ABA93A4810E1FB044B2

- данные школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;
- данные внутришкольного мониторинга (входного, полугодового, итогового) обучающихся 2 – 11 классов.
- данные участия в конкурсах разного уровня;
- данные готовности к продолжению образования;
- данные о состоянии здоровья и психического развития обучающихся;
- динамика правонарушений, обучающихся;
- процент обучающихся на «4» и «5» по классам в сравнении класса с самим собой за прошлый год.

Качество процессов:

- отсутствие жалоб;
- имидж школы, гарантирующей стабильное качество образования и т.д.;
- качество уроков по итогам посещения администрацией;
- системность и систематичность воспитательной работы;
- инновационная деятельность;
- наличие органов ученического самоуправления
- мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинг уровня и качества воспитания обучающихся;
- мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг участниками образовательного процесса (анкетирование).

3.3. Качество условий:

Программно – методические условия:

- совершенствование учебных программ в течение 3-х лет;
- наличие утвержденной программы развития;
- наличие образовательных программ начального общего, основного общего и среднего полного общего образования;
- наличие рабочих программ учителей по всем предметам.

Материально – технические условия:

- уровень травматизма;
- % обучающихся, охваченных оздоровлением и отдыхом на базе Учреждения;
- % посещаемости

Кадровые условия:

- профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);
- показатели владения учителями инновационными технологиями;
- стабильность коллектива.

Информационно – технические условия:

- уровень информатизации обучения и управления;
- % обеспеченность учебниками;
- использование новых технологий в образовательном процессе;

Организационные условия:

- отсутствие предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора;
- соответствие СанПиН тепло-водо-электроснабжения, канализации, средств пожарной безопасности.