

План работы психологической службы на 2022 – 2024 год

Цель деятельности школьной психологической службы - создание условий для успешного развития каждого ребенка, его образования, воспитания, социализации и самореализации в социально позитивных видах деятельности.

Основные задачи:

- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья, а также развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях;
- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса и достижений;
- содействие в построении индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов;
- содействие в позитивной социализации детей;
- организация мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.п.) и делинквентного (противоправного) поведения детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, оптимизацию нагрузки обучающихся, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни, воспитание осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению никотинсодержащей, алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, иных психоактивных веществ;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей на основе создания системы психологической поддержки для реализации потенциала одаренных детей, обогащения их познавательных интересов и мотивов, формирования универсальных способов познания мира;
- психолого-педагогическое сопровождение коррекционно-развивающего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе определение для каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья и ребенка-инвалида образовательного маршрута, соответствующего его возможностям и образовательным потребностям;
- профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;
- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по проблемам обучения, воспитания, развития.

Направления:

- Организационно-методическое
- Диагностическое
- Коррекционно-развивающее
- Профилактическое
- Просветительская и консультативная работа

Организационно-методическое направление

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения
1	1. Участие в работе школьного психолого--педагогического консилиума (ППК). 2.Участив в заседания совета профилактики	Определение психологического статуса проблемного ребенка.	В течение года
2	Подготовка анкет, тестов, материалов для проведения групповых занятий. Подготовка к собраниям, консультациям, коррекционно-развивающим занятиям. Обработка диагностики. Анализ деятельности.	Реализация запланированных мероприятий по всем направлениям	В течение года
3	Разработка коррекционно-развивающей программы с учетом особенностей развития детей с ОВЗ, детей «группы риска». Подготовка к диагностике, занятиям и т.п.	Профилактика школьной дезадаптации учащихся	В течение года
4	Подготовка к ТПМПК: - проведение экспериментально-психологического обследования с целью определения уровня развития познавательной сферы - написание заключений по данным экспериментально-психологического обследования -работа с классными руководителями; -работа с родителями;	Определение дальнейшего образовательного маршрута, профилактика школьной дезадаптации и неуспеваемости.	по необходимости
5	Подготовка материалов и участие в работе педсоветов (подбор материала по теории, литературы, методики диагностики, итоги проведенных исследований.)	Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса	В течение года
6	Обработка результатов диагностики, подготовка к проведению занятий, плановых мероприятий	Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса	В течение года

Диагностическое направление

№	Направление работы	Дата проведения
1.	Диагностика готовности первоклассников к обучению в школе	Сентябрь
2.	Мониторинг уровня сформированности личностных и метапредметных УУД у учащихся начальных классов	Октябрь
3.	Диагностика буллинг-структур	Октябрь
4.	Диагностика адаптации пятиклассников при переходе из начальных классов в среднее звено	Октябрь
5.	Диагностика риска суицидального поведения	Ноябрь
6.	Профориентационная диагностика	Ноябрь
7.	Мониторинг уровня сформированности личностных УУД	В течение года
8.	Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению	Ноябрь
9.	Диагностика готовности учащихся четвертых классов при переходе из начальной школы в среднее звено	Апрель
10.	Определение уровня агрессивного поведения	Апрель
11.	Углубленная психодиагностика детей	В течение года по запросу классных руководителей

Коррекционно-развивающее направление

№	Название работы	Сроки проведения
1	Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ 1 класс (ЗПР, вариант 7.1, 7.2, ТНР, вариант 5.1, 5.2) 2 класс (ЗПР, вариант 7.1, ТНР вариант 5.1, 5.2) 3 класс (ЗПР, вариант 7.1) 4 класс (ЗПР, вариант 7.1, 7.2, ТНР, вариант 5.1)	В течение года
2	Коррекционно-развивающие занятия с детьми 1 классов (имеющими по результатам диагностики низкий уровень подготовки к обучению к школе)	Ноябрь-апрель
3	Коррекционно-развивающие занятия с пятиклассниками с нарушением адаптации.	Ноябрь-апрель
4	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по запросам	По запросам классных руководителей

Профилактическая работа с детьми «группы риска»

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения
1	Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска»	Проведение индивидуальных занятий с детьми «группы риска» направленные на формирование положительных личностных качеств, мотивов межличностных отношений, диагностика	в течение года

Просветительская и консультативная работа

	Название работы	Сроки проведения
1	Индивидуальные консультации учащихся.	В течение года
2	Консультирование родителей.	В течение года
3	Консультирование педагогов	В течение года

	Название работы	Сроки проведения
1	Проведение тематических семинаров для педагогов, выступлений и докладов.	в течение года
2	Тематические выступления на родительских собраниях.	в течение года
3	Проведение тематических классных часов (по запросу)	в течение года

Самообразование

1	Знакомство с методиками, тестами, научной литературой.	в течение года	Повышение профессионального мастерства.
2	Посещение РМО	в течение года	Научно-методическое обеспечение деятельности.
3	Курсовая подготовка	в течение года	Повышение профессионального мастерства.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 64"**, Костюкевич Ольга Федоровна,
директор

17.10.23 07:52 (MSK)

Сертификат FB121147F81981A4DB9E722470241BD5