

Согласовано:
Управляющий Совет Протокол
№ 2 от 26.06.2020

Рассмотрено:
Педагогический Совет № 5 от
31.08.2020

Директор МБОУ СШ № 64:

О.Ф. Костюкович
Приказ № 85 от 31.08.2020



о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся ФГОС НОО

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 28 мая 2014 г. № 598); Уставом МБОУ СШ № 64, Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СШ № 64 (далее – ООП НОО МБОУ СШ № 64).

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ФГОС НОО является локальным нормативным актом МБОУ СШ № 64, регулирующим периодичность, порядок, систему оценки и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся по ФГОС НОО и текущего контроля достижения ими планируемых результатов освоения ООП НОО МБОУ СШ № 64.

1.3. В соответствии с ФГОС НОО основным объектом системы оценки результатов образования, её содержательной и критериальной базой выступают требования Стандарта, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования: личностные результаты; метапредметные результаты; предметные результаты.

1.4. Текущий контроль достижения планируемых результатов освоения ООП НОО МБОУ СШ № 64 - это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных ФГОС НОО.

1.5. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО МБОУ СШ № 64.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО МБОУ СШ № 64

2.1. Текущий контроль достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО МБОУ СШ № 64 проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися предметных, метапредметных, личностных результатов, предусмотренных ООП НОО МБОУ СШ № 64;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС НОО;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть ООП НОО МБОУ СШ № 64.

2.3. Порядок, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля достижения обучающимися планируемых предметных результатов определяются педагогическим работником с учетом ООП НОО МБОУ СШ № 64.

Текущий контроль достижения обучающимися предметных планируемых результатов осуществляется классным руководителем, учителем-предметником при реализации программ учебных предметов, курсов. Оценивание сформированности УУД осуществляют учителя-предметники, классные руководители, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования.

2.4. Форму текущего контроля достижения обучающимися планируемых результатов определяет педагогический работник из тех форм, которые установлены локальным актом, с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Избранная форма текущего контроля предметных результатов, сформированности УУД фиксируется в рабочей программе, в документации педагога, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования.

2.5. Фиксация результатов текущего контроля предметных результатов во 2– 4 классах осуществляется в электронных журналах по пятибалльной системе: отметками «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

На основании результатов текущего оценивания во 2 - 4 классах учителем-предметником выставляется четвертная оценка, которая формируется как среднее арифметическое выставленных в журнал текущих отметок с округлением до целого числа. Если среднее арифметическое в четверти составляет 2,6; 3,6; 4,6, то оценка за четверть ставится 3,4,5 соответственно. Годовая отметка ставится как среднее арифметическое четвертных отметок.

В 1 классе - безотметочная система обучения. Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.

На основании результатов текущего оценивания в 1 классе - уровень усвоения программного материала по основным предметам (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир) определяется как средний показатель уровней, продемонстрированных в ходе изучения ключевых тем и разделов. В личном деле учащегося 1 классе по всем предметам фиксируется «программа освоена», в электронном журнале буква «К», во 2- 4 классах выставляется годовая оценка, по предмету ОРКСЭ-«К» (качественная аттестация).

2.6. Объектом текущего контроля уровня сформированности УУД являются:

- сформированность умений читать и понимать различные тексты (смысловое чтение);
- регулятивные, познавательные и личностные УУД.

2.7. Инструменты контроля уровня сформированности УУД, используемые педагогом - классным руководителем, учителями-предметниками:

- комплексные работы;
- учебные проекты по предметам;
- портфолио (индивидуальная карта обучающегося);
- диагностические работы.

Для фиксации результатов оценивания используются:

- бланки уровней сформированности УУД в индивидуальном и сводном бланках, в которых фиксируются баллы и уровень УУД исходя из экспертных листов (см. приложение 3). Полученные результаты вносятся в бланк после проведения административных комплексных работ в рамках внутришкольного контроля.

- индивидуальная карта обучающегося;
- портфолио.

При оценивании уровня сформированности УУД педагогом –психологом используются специальные методики и диагностики.

2.8. Индивидуальные листы и сводная ведомость уровней сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий заполняются классными руководителями за полугодие. Периодичность заполнения портфолио и дневников достижений учащихся определяется учителем и классным руководителем. Административный контроль деятельности классного руководителя, учителя-предметника по заполнению дневников достижений и портфолио учащихся осуществляется дважды в год - в сентябре и в мае, административные комплексные работы 1 раз в полугодие (2-4 классы). В мае не позднее 31 числа выставляется годовой уровень сформированности УУД в сводной ведомости и в индивидуальном листе уровней сформированности.

2.9. Результаты текущего контроля являются основанием для проведения дополнительной работы с обучающимися, индивидуализации содержания их образовательной деятельности, иной корректировки образовательной деятельности в отношении обучающихся.

2.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля как посредством выставления оценок в электронные дневники обучающихся, выставления уровней усвоения программного материала в рамках безотметочного обучения в таблицы успеваемости учащихся, так и путем заполнения индивидуальных листов и сводной ведомости уровней сформированности УУД.

2.11. При оценивании устных ответов и письменных работ учащихся преподаватель руководствуется нормами и дидактическими критериями с учетом всех возможных ошибок (грубых и негрубых недочетов).

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактической оценки достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов (уровня сформированности УУД);
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС НОО, ФГОС НОО для учащихся с ОВЗ;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в МБОУ СПШ № 64 проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися ООП НОО МБОУ СПШ № 64 осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы

обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточная аттестация по предметам проводится 1 раз в конце учебного года и является основанием для перевода (условного перевода) обучающихся в следующий класс. График промежуточной аттестации составляется в сентябре и утверждается приказом директора. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана и по всем курсам внеурочной деятельности.

3.4. Промежуточная аттестация проводится:

Классы	Предметы, по которым промежуточная аттестация проходит в определенной форме	Предметы, по которым в качестве промежуточной аттестации засчитывается годовой уровень или годовая оценка
1	русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир	музыка, изобразительное искусство, технология физическая культура,
2	русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение	музыка, технология, иностранный язык, родной русский язык, литературное чтение на родном русском языке, изобразительное искусство, физическая культура.
3	русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение	музыка, изобразительное искусство, физическая культура, иностранный язык на родном русском языке.
4	литературное чтение, окружающий мир, русский язык, математика.	иностранный язык, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, орсэ

В 1 классе в связи с особенностями безотметочного обучения в качестве результатов промежуточной аттестации выставляется зачет/незачет в зависимости от уровня усвоения программного материала, продемонстрированного при выполнении заданий.

3.5. Формами промежуточной аттестации предметных результатов являются:

Наименование предмета	Класс	Форма
Русский язык, Литературное чтение, Математика, Окружающий мир	1-3	Комплексная контрольная работа
Русский язык Математика	4	Возможно засчитать результаты ВПР
Литературное чтение	4	Читательская грамотность (работа с текстом)
Окружающий мир	4	Ср.арифмет.по предмету за год
Иностранный язык	2-4	Ср.арифмет.по предмету за год
Музыка	2-4	Ср.арифмет.по предмету за год
Изобразительное искусство	2-4	Ср.арифмет.по предмету за год
Технология	2-4	Ср.арифмет.по предмету за год
Физическая культура	2-4	Ср.арифмет.по предмету за год

ОРКСЭ	4	Ср.арифмет.по предмету за год
-------	---	-------------------------------

Формами промежуточной аттестации метапредметных результатов являются:

Результаты	Класс	Форма
Метапредметные результаты	1-4 класс	Комплексные работы. Диагностическая работа.

Результаты		Класс	Форма
Личностные результаты	Самоопределение	1-4	Диагностика уровня воспитанности
	Смыслообразование	1-4	Методика «Лесенка» Щур.
	Нравственно-этическая ориентация	1-4	Учебные проекты по предметам, портфолио, дневник достижений

Формами промежуточной аттестации результатов внеурочной деятельности являются:

Направления курса	Класс	Форма
Спортивно-оздоровительное	1-4	Тест, реферат, показательные выступления, игра, соревнования, творческое выступление, игра-соревнование
Общекультурное	1-4	Творческая работа, тест, выставка
Социальное	1-4	Тест, защита проекта
Общеинтеллектуальное	1-4	Диагностическая работа, тест, викторина, интеллектуальные конкурсы.
Духовно-нравственное	1-4	Реферат, защита проектов, творческая работа

В 4 классе результаты краевых диагностических работ (по читательской грамотности, групповой проект) и результаты всероссийских проверочных работ по окружающему миру не засчитываются, никаким образом не влияют на четвертную и итоговую ученика, они лишь являются материалом для анализа и базой для определения дальнейшей индивидуальной траектории развития учащегося.

3.6. Фиксация уровней сформированности УУД и личностных результатов осуществляется в индивидуальных и сводных листах уровней сформированности УУД, и в папках индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся у психолога.

Фиксация результатов промежуточной аттестации курсов внеурочной деятельности в 1-4 классах осуществляется по системе «зачет\незачет» и выставляются «з» или «н/з» в журналах внеурочной деятельности в день проведения промежуточной аттестации. В случае, получения «зачет» - учащийся переводится в следующий класс без академической задолженности, в случае «незачет», переводится в следующий класс условно.

3.7. Содержание диагностических материалов составляется с учетом специфики образовательных программ, с учетом особенностей содержания коллективом учителей начальных классов.

3.8. В 4 классе при принятии решения о переводе учащегося на следующий уровень образования определяется итоговая оценка.

В итоговой оценке 4- классника необходимо выделить две составляющие:

1) результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения ООП НОО;

2) результаты итоговых контрольных работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующей ступени общего образования.

3.9. При получении неудовлетворительных результатов при прохождении промежуточной аттестации учащимся предоставляется право на пересдачу (не более 2 попыток: 1 попытка не позднее последнего учебного дня, 2 попытка осенью). При получении неудовлетворительных результатов уровней сформированности УУД решение об итоговом уровне принимается комиссией с учетом промежуточных результатов. В состав комиссии входят классный руководитель, учителя-предметники, администрация, психолог, социальный педагог.

3.10. Для обучающихся, пропустившим промежуточную аттестацию по учебному предмету (курсу) *по уважительной причине*, устанавливаются дополнительные сроки промежуточной аттестации, но не позднее дня окончания учебного года. При неявке обучающегося на промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, он считается не прошедшим промежуточную аттестацию.

3.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.12. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета МБОУ СШ № 64.

3.13. Промежуточная аттестация обучающихся в форме семейного образования и самообразования проводится в соответствии с Положением о порядке организации и прохождения промежуточной и итоговой аттестации для лиц, осваивающих образовательные программы в форме семейного образования и самообразования МБОУ СШ № 64 в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном данным положением.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, получившие результаты промежуточной аттестации не ниже удовлетворительных (в 1 классах не ниже ниже/среднего уровня) по всем предметам (курсам), получают зачет, считаются освоившими образовательную программу или соответствующую ее часть и переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам (курсам) образовательной программы, получение «незачет» или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся 1-3 классов, имеющие академическую задолженность по одному или нескольким предметам (курсам), переводятся в следующий класс условно.

4.4. Обучающиеся 4-х классов, не прошедшие промежуточную аттестацию по одному или нескольким предметам (курсам), предоставляется возможность пройти промежуточную аттестацию по предметам, по которым была академическая задолженность, через год. Для этого обучающийся на основании заявления родителей (законных представителей) имеет право: остаться на повторное обучение; обучаться по адаптированной программе (при наличии заключения ПМПК); обучаться по индивидуальному учебному плану.

4.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.6. МБОУ СШ № 64 создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.7. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету (курсу) не более двух раз в сроки, определяемые МБОУ СШ № 64 в пределах одного учебного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

4.8. Для проведения повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности школой создается комиссия.

4.9. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.10. Для обучающихся 1-4 классов, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность для которых родители (законные представители) выбрали обучение по индивидуальному учебному плану, администрацией школы составляется ИУП.

ИУП предусматривает особый режим изучения предметов, по которым обучающийся имеет академическую задолженность. Занятия в соответствии с ИУП организуются во время, свободное от уроков по освоению образовательной программы класса, в который условно переведен обучающийся.

4.11. Перевод на обучение по адаптированным программам возможен только при наличии заключения ПМПК. Ответственность за разработку адаптированных программ и создание условий для их реализации несет школа.

Приложение 1

Индивидуальный лист уровня сформированности

метапредметных и личностных УУД

обучающе _____

Учебный год, класс	Уровень сформированности метапредметных и личностных УУД			
	Коммуника тивные УУД	Личностные УУД	Регулятив ные УУД	Познаватель ные УУД
1 класс				
2 класс				
3 класс				
4 класс				

Сводная ведомость уровня сформированности коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий _____ «_____» класса

за _____ уч.г. Классный руководитель _____

№	Сроки, виды оценивания Ф. И. учащегося	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть		год
		диагностика психолога/	Комплексная работа	Диагностическая работа/ Учебный проект по предмету	Комплексная работа	Диагностика психолога	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							

Высокий уровень – 5 баллов

Средний уровень- 3 балла

Низкий уровень – 2 балла

Суммарный годовой балл от 21-25 баллов соответствует высокому уровню сформированности УУД, от 13-20 баллов соответствует среднему уровню сформированности, от 0-12 баллов низкий уровень сформированности УУД.

Высокий – чел.

Средний - чел.

Низкий - чел.

ОБУЧАЮЩ

[illegible]

Протокол проведения промежуточной аттестации
по программе курса внеурочной деятельности

_____ обучающихся _____ классов

_____ учебного года

№	Фамилия, имя обучающегося	Форма защиты	Результат/уровень