**Проект «Создание системы лидерских площадок в пространстве школы как инструмента расширения возможностей учащихся в рамках Российского Движения Школьников»**

**Целями проекта** являются:

- содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения;

- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

**Задачи:**

1. формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия детско-взрослого самоуправления через участие в объединениях по 4 направлениям общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

2. использование Дней единых действий РДШ, как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений с целью развития проектной деятельности;

3. формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДШ;

4. развитие системы методического сопровождения деятельности первичных отделений РДШ в классах;

Разработка и апробация мониторинга качества деятельности первичных отделений РДШ.

*Направления:*

1. Личностное развитие

* Творчество (организация творческих событий – фестивалей и конкурсов, акций флэшмобов, поддержка и продвижение детских проектов и творческих коллективов, реализация культурно-образовательных и культурно-досуговых программ)
* Популяризация профессий (проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии, популяризация научно-изобретательской деятельности, организация профильных событий, поддержка и реализация детских проектов)
* Здоровый образ жизни (поддержка работы спортивных секций, организация мероприятий, а популяризацию комплекса ГТО, организация профильных событий, туристических слётов, походов, экскурсий.

1. Гражданская активность

* Добровольчество (оказание помощи социально-незащищённым группам населения, участие в организации культурно-просветительских мероприятий, волонтёрская деятельность)
* Поисковая деятельность (проекты развития школьных музеев, историко-краеведческие работы, путешествия по историческим местам нашей страны)
* Краеведение, школьные музеи (участвовать в управлении школьного музея, выставочные и экскурсионные программы, этнокультурные и исследовательские проекты)

1. Военно-патриотическое направление

( юные армейцы, юные инспектора дорожного движения, дружина юных пожарных)

* Работа военно-патриотических клубов, организация профильных событий, проведение образовательных программ.

1. Информационно-медийное направление

(большая детская редакция, школьная газета, радио и телевидение, работа с социальными сетями, информационный контент)

* Поддержка журналистов
* Повышение уровня школьных СМИ
* Создание единого медиапространства для школьников
* Развитие школьных медиацентров
* Проведение пресс-конференций, фестивалей, конкурсов.

**Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидаются следующие результаты:

* Повышение социальной компетенции детей.
* Сплочение коллектива детей, занятых интересующей их деятельностью.
* Формирование ценностного отношения к себе, другим, природе,

человечеству.

* Социализация личности, формирование у неё активной жизненной

позиции.

* Формирование нравственных качеств личности: патриотизма,

коллективизма, ответственности, забота о младших и пожилых.

* Укрепление духовных связей между ребятами, развитие коллективизма.
* Привлечение широкого круга учащихся школы к деятельности детской организации.
* Формирование положительного имиджа детской организации.